

CÁTEDRA DE TURISMO IDT “PREPARANDO MI FUTURO”			
Guía de fortalecimiento del aprendizaje de la cultura y responsabilidad turística desarrollada en apoyo con la Universidad Pedagógica Nacional para el Instituto Distrital De Turismo – IDT			
Módulo 1	Conceptos de turismo	Título de la conferencia	Estructura y Super Estructura del Turismo
Cátedra No.	2	Profesional Expositor	Carolina Mora
Presentación	<p>En la primera guía, logramos comprender aquellos conceptos del turismo que escuchamos a diario pero que, en algún caso, no logramos comprender de manera precisa o recordar para usarla permanentemente. Es por eso que, en esta segunda cátedra, profundizaremos en la estructura y Superestructura del turismo y como estas se encargan de optimizar y modificar el funcionamiento de los componentes que integran el <i>Producto Turístico</i>.</p> <p>Por otro lado, conoceremos cómo funcionan en el mundo, en Colombia y lo mejor de todo en cada ciudad o municipio en que vivimos, la administración y gestión del turismo. ¡Bienvenidos!</p>		
Derechos básicos de aprendizaje lenguaje	<p>Grado 10°. Escribe textos que evidencian procedimientos sistemáticos de corrección lingüística y el uso de estrategias de producción textual</p> <p>Grado 11°. Comprende que los argumentos de sus interlocutores involucran procesos de comprensión, crítica y proposición.</p>		
EXPERIENCIA DE PARTIDA	PUNTO	<p>En muchos casos de la vida cotidiana, han escuchado frases como ¡no pierda el tiempo!, ¡haga algo productivo!, “el tiempo perdido los santos lo lloran”. Han hecho que se conciba el tiempo libre como un momento de ociosidad, es decir, de holgazanería y de no productividad.</p> <p>Con todo esto, es importante saber que entiende usted por ocio, tiempo libre y tiempo liberado; y como se podrían diferenciar el uno del otro.</p> <p>Ocio: Tiempo Libre: Tiempo Liberado:</p> <p>Luego, compare sus respuestas con el anexo 1, valide que tan cerca esta su concepción de los términos para continuar.</p>	
Para contar:			
Describir la actividad que realiza en el tiempo libre, ¡agregar una foto realizando la actividad!, Use el cuadro: ¡Empecemos!			

Foto




Descripción: ¿Por qué se divierte tanto haciendo esta actividad?







**CLAVE:
CONCEPTOS**

LOS



La superestructura y estructura del turismo juegan un papel fundamental en el desarrollo y el funcionamiento de los actores que intervienen directa o indirectamente en el turismo.

RETO: Ubique frente a cada logo, el nombre completo y que función cumple cada entidad:

LOGO	Relación con la superestructura y estructura	Función
		
		
		

		
		
		
		
		
<p>APROPIEMOS REALIDADES</p>	<p>María vive en Bogotá, sus padres le darán un regalo por su cumpleaños, que será conocer piscilago. María está muy emocionada así que busca la ruta que tomaran sus padres, e identifica las carreteras que va a encontrar en su recorrido, y los destinos turísticos que puede visitar. En este recorrido se da cuenta de una roca con peculiar forma (Imagen 1) por lo que les pregunta a sus padres de que se trata. Sus padres, le responden que es la “<i>Nariz del diablo</i>”, la</p>	 <p>Imagen 1 - Foto: Panoramio.com Nariz del diablo http://okcundinamarca.com/esta-la-historia-la-piedra-conocida-la-nariz-del-diablo-cundinamarca/</p>

	<p>cual hace parte de la vía Bogotá-Melgar. En el mismo lugar, pero a la derecha se puede ver un caudal del Río Magdalena. Esta roca es un referente turístico para todos los viajeros que utilizan esta carretera.</p>	
	<p>Todos vivimos en un municipio o ciudad, en el cual se encuentran diferentes salidas hacia otros municipios o lugares turísticos, por eso es importante que logre identificar cuales hacen parte de su entorno.</p> <p>Enumere 3 importantes de su ciudad o municipio, en donde haga una descripción de la ubicación geográfica de ellos.</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	
<p>APRENDIZAJE SEGURO</p>	<p>En el municipio donde vive hay una serie de prestadores de servicios que permiten dinamizar la actividad turística y que son parte de la planta o infraestructura de servicios que satisfacen al turista.</p> <p>Relacione en el cuadro la infraestructura que conoce:</p> <p>De acuerdo con la catedra, mencione los prestadores de servicios que logre identificar en su ciudad, municipio, localidad o barrio, e indique los servicios que pueden prestar.</p>	
<p>Planta turística: Prestador de Servicios</p>	<p>Nombre del establecimiento</p>	<p>Descripción de los servicios</p>
<p>Agencias de viajes</p>		
<p>Transporte</p>	<p>Transcultur</p>	<p>Servicio de transporte empresarial, educativo y turístico, a nivel nacional y distrital.</p>
<p>Alojamiento</p>		
<p>Alimentación</p>		
<p>Recreación</p>		

Perfil Profesional de Carolina Mora	Docente, profesional en Administración Turística y Hotelera, con tres años de experiencia en Educación Media Técnica en el Instituto Técnico Distrital Julio Flórez donde lidera el proyecto de Colegios Amigos del Turismo. Docente Universitaria en las asignaturas de Teoría del Turismo, Ética Profesional y Cultura Turística y Gastronómica.		
Diseñada por	Santiago Bayona Practicante	Javier Delgadillo Acompañamiento	Revisa y aprueba IDT Yenny Avendaño
	 UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>		

Anexo 1.

Ocio: Está inmerso dentro de las dimensiones del ser humano, y se relaciona con la experiencia y personalidad propia de cada individuo, debido a que sucede de manera voluntaria, en un tiempo establecido inmerso en sus obligaciones, ya sean, académicas, laborales, o de diversión. El ocio permite al ser humano la auto realización, desde su propio tiempo y espacio, sin afectar a terceros.

Tiempo libre: El momento que se tiene fuera de las obligaciones, en el cual, se pueden realizar cualquier tipo de actividad, con o sin intención de satisfacción personal, ya que va en cada persona la intención o el uso que se le dé a ese tiempo.

En este tiempo se pueden fortalecer habilidades, desarrollo integral, emocional, y profesional, debido a la multiplicidad de actividades que allí se puedan generar.

Tiempo Liberado: Hace parte del tiempo libre, pero se caracteriza por ser liberador. Esta intención liberadora va con respecto a lo personal y colectivo y está enfocado a realizarse cuando se terminan las obligaciones. Sin embargo, este tiempo es determinado socialmente en el instante que un tercero suelte, o termine de manera voluntaria sus obligaciones, y todo esto influye en la persona, de acuerdo con su intencionalidad, ya que permite que el ser humano logre liberarse de todo aquello lo que oprime, sin importar el motivo.